

Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики

**Филиал казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики
«Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
города Ижевска «Росток»**

(Филиал Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевска «Росток»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий филиалом
Республиканского СРЦН

«СРЦН г. Ижевска «Росток»

О.А. Сторожева

« 15 » 08 2023 года

Приказ № 56/2 от 15.08.2023 года



**Программа
«Удивительные вещи»**

Художественная направленность

Участники программы : воспитанники филиала в возрасте от 7 до 18 лет.
Срок реализации: 1 год

Составитель: Ломаева Н.А.,
инструктор по труду

Ижевск
2023г.

Паспорт программы

Наименование программы	«Удивительные вещи»
Учреждение, реализующее программу	Филиал Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевска «Росток»
Автор (составитель) программы	Инструктор по труду Ломаева Нина Аркадьевна
Аннотация	<p>Программа «Удивительные вещи» предназначена для детей школьного возраста. Программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью, но и искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. В этом курсе широко и многосторонне раскрывается художественный образ вещи, основы художественного изображения, символика орнамента, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.</p>
Год разработки программы	2022 год
Кем и когда утверждена программа	Приказ № 56/2 от 15.08.2023 года
Направленность	художественно-эстетическая
Форма обучения	Очная
Тип программы по функциональному назначению	Общеразвивающая
Вид программы по уровню освоения	Образовательные программы общекультурного уровня освоения
Вид программы по признаку временных ресурсов, необходимых для реализации программы	Краткосрочная программа
Вид программы в зависимости от территориальных особенностей	учрежденческий
Охват детей по возрастам	воспитанники филиала в возрасте от 7 до 17 лет

Цель Программы	учить детей создавать шедевры своими руками, воспитывать в детях стремление к творчеству, новизне, формируя при этом эстетический вкус и творческий потенциал личности.
Задачи Программы	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение первоначальным правилам инженерной графики, приобретение навыков работы с чертёжными, инструментом, материалами, применяемыми в моделизме. • Пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов. • Знакомство детей с основными понятиями и базовыми формами и модульного оригами. • Обучение различным приемам работы с бумагой. • Формирование умений следовать инструкциям педагога. • Формирование умения следовать устным инструкциям, читать схемы изделий. • Обогащение словаря детей специальными терминами. • Умение создавать композиции с изделиями в разных техниках. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, памяти, логического и пространственного воображения. • Развитие мелкой моторики рук и глазомера. • Развитие творчества, фантазии, воображения, интереса к процессу работы и получаемому результату. • Развитие политехнического представления и расширение политехнического кругозора. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание интереса к искусству и модульного оригами, нравственно-эстетической отзывчивости к прекрасному в жизни и искусстве. • Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков. • Воспитывать аккуратность, бережное отношение к материалам. • Расширение коммуникативных способностей детей. • Умение работать в команде.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение детьми навыками и способами работы с бумагой в разных техниках конструирования. • Формирование умения самостоятельно изготавливать поделки для своих друзей, родных и близких. • Формирование навыков взаимодействия в подгруппе детей в процессе творчества. • Развитие у детей мелкой мускулатуры рук и пальчиковой моторики. • Развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
Способы определения результативности	Эффективность программы будет выявлена посредством усвоения детьми основных знаний и сформированности умений и навыков, необходимых для изготовления поделок из

	бумаги различными способами конструирования в процессе творчества. Результаты кружковой работы можно увидеть в оформлении выставок, изготовлении подарков и сувениров для педагогов и сотрудников Центра, творческих конкурсов.
Сроки реализации	1 год
Продолжительность занятий	1 академический час (45 мин)
Формы занятий	совместная деятельность детей и взрослого
Режим занятий	два раза в неделю
Количество часов по темам (теория, практика, всего)	94 ч

Пояснительная записка.

Программа кружка «Удивительные вещи» предусматривает проведение занятий по бумагопластике.

Данная программа опирается на сформированные у детей ранее навыки работы с бумагой, ножницами и другими материалами для оформления и завершения работы. При этом совершенствуются навыки работы с различными материалами, изучаются новые техники выполнения работ. Данная программа знакомит детей с бумагопластикой, при этом используя различные техники исполнения, предназначенные для выполнения работ.

Оптимизации процессов социализации подрастающего поколения необходимо уделялось всегда особое внимание, так как от этого зависит благополучие всего общества. Социально-экономические процессы в стране привели к тому, что в семье произошла деформация ценностных ориентиров, в некоторых семьях увеличилась занятость родителей, другие потеряли работу, или она низко оплачивается, что часто обуславливает рост конфликтности и разводов, отчуждение детей, подростков от родителей. В связи с этим многие дети оказались без контроля со стороны взрослых, утрачивается связь поколений, отсутствует передача положительного примера и жизненного опыта, старших младшим, не прививается уважение к людям пожилого возраста. Сузилась сфера досуга семьи, что отрицательно повлияло на культуру семьи, её духовный потенциал.

Основной задачей педагогов Центра является реабилитация детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поэтому одним из направлений реабилитации является организация свободного времени детей в течение дня. Такие дети нуждаются в постоянном внимании со стороны педагогов. Наиболее эффективным фактором формирования личности маленького человека является среда. Изменение неблагоприятной среды его жизнедеятельности на развивающую и социально-благоприятную снимает или смягчает многие проблемы возникновения девиантного, делинквентного поведения несовершеннолетнего. Изменение макросредовых факторов и условий - это забота государства и общества в целом, а изменение микросреды - дело педагогов и специалистов, занимающихся социализацией и реабилитацией несовершеннолетних.

Всех детей объединяет одно – дети любят мастерить. Им это доставляет радость, учит добру и дружбе. Работа с бумагой – это очень полезное и увлекательное занятие. Бумага наиболее подходящий материал для детского творчества. Это один из самых доступных материалов и не требует большого набора инструментов при работе с ней. Работа с бумагой открывает детям увлекательный мир прикладного творчества и помогает создать собирательный образ, воплотить его в различных поделках. Ценное качество бумаги – это способность сохранить ту форму, которую ей придали, что позволяет изготавливать из нее различные поделки, игрушки, а также предметы, которые можно использовать в повседневной жизни.

Данная программа рассчитана на год. Занятия проводятся один раз в неделю продолжительностью один час.

Программа «Удивительные вещи» включает в себя работу с различными видами бумаги, создавая при этом удивительные вещи своими руками: поделки, композиции, выставки детских работ и т.д.

Актуальность программы.

Предлагаемая программа имеет эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью, но и искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. В этом курсе широко и многосторонне раскрывается художественный образ вещи, основы художественного изображения, символика орнамента, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

Новизна данной программы состоит в том, что она решает не только конструкторские, научные, но и эстетические вопросы. Программа ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает художественно-конструкторские навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве.

Цель: учить детей создавать шедевры своими руками, воспитывать в детях стремление к творчеству, новизне, формируя при этом эстетический вкус и творческий потенциал личности.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение первоначальным правилам инженерной графики, приобретение навыков работы с чертёжными, инструментом, материалами, применяемыми в моделизме.
- Пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов.
- Знакомство детей с основными понятиями и базовыми формами и модульного оригами.
- Обучение различным приемам работы с бумагой.
- Формирование умений следовать инструкциям педагога.
- Формирование умения следовать устным инструкциям, читать схемы изделий.
- Обогащение словаря детей специальными терминами.
- Умение создавать композиции с изделиями в разных техниках.

Развивающие:

- Развитие внимания, памяти, логического и пространственного воображения.
- Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- Развитие творчества, фантазии, воображения, интереса к процессу работы и получаемому результату.
- Развитие политехнического представления и расширение политехнического кругозора.

Воспитательные:

- Воспитание интереса к искусству и модульного оригами, нравственно-эстетической отзывчивости к прекрасному в жизни и искусстве.
- Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.
- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к материалам.
- Расширение коммуникативных способностей детей.
- Умение работать в команде.

Участники кружка: воспитанники Филиала в возрасте от 8 до 18 лет.

Расписание занятий

Продолжительность	Периодичность	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов в год
45 мин	2 раза в неделю	360 мин 8 занятий	96

Дни занятий выбираются в соответствии с расписанием образовательной деятельности и в соответствии с требованиями СанПиН.

Формы и методы организации учебного процесса

Программа предусматривает использование традиционных, комбинированных и практических занятий, игр, конкурсов, викторин, праздников, исследовательскую работу.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесный – устное изложение, беседа, рассказ.
- наглядный – показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ, работа по образцу.
- практический – выполнение работ по схемам, инструкционным картам.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию.

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.
- исследовательский – самостоятельная творческая работа.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальный – одновременная работа со всеми.
 - индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.
 - Групповой – организация работы в группах.
 - индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.
- Конечный, видимый результат работы – это сложенная своими руками игрушка. Что может быть главнее для самого ребёнка!

График работы кружка: два раза в неделю

Принципы и условия построения программы:

- Доступность - простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей.
- Наглядность - иллюстративность, наличие дидактического материала.
- Демократичность и гуманизм – взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих способностей.
- Научность – обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы.
- «От простого к сложному» - научившись элементарным навыкам работы, ребенок переходит к выполнению сложных творческих работ.

Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения.

В процессе работы по программе дети постоянно совмещают и объединяют в одно целое

Ожидаемый результат.

- Овладение детьми навыками и способами работы с бумагой в разных техниках конструирования.
- Формирование умения самостоятельно изготавливать поделки для своих друзей, родных и близких.
- Формирование навыков взаимодействия в подгруппе детей в процессе творчества.
- Развитие у детей мелкой мускулатуры рук и пальчиковой моторики.
- Развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

Реализация поставленных задач осуществляется через содержание курса программы, которая включает в себя:

1. Знакомство с основными способами конструирования поделок из бумаги.

2. Формирование умения целостного завершения процесса изготовления поделок, овладевая при этом последовательностью этапов исполнительской деятельности.
3. Создание условий для развития творческого потенциала личности.
4. Приобретение личного опыта в работе с бумагой с использованием различных техниках конструирования.
5. Создание положительной мотивации участников к кружковой деятельности через увлеченную творческую деятельность детей и взаимодействие со сверстниками.

Основные направления работы и методы работы.

1. Знакомство с техниками и способами конструирования поделок из бумаги.
2. Знакомство с основными материалами и видами бумаги, используемые в работе для изготовления поделок из бумаги.
3. В кружковой работе используются следующие методы работы при изложении материала занятия:
 - рассказ;
 - беседа;
 - объяснение;
 - разъяснение;
 - показ и уточнение;
 - демонстрация;
 - наглядный материал и др.

Оценка эффективности программы кружка.

Эффективность программы будет выявлена посредством усвоения детьми основных знаний и сформированности умений и навыков, необходимых для изготовления поделок из бумаги различными способами конструирования в процессе творчества. Результаты кружковой работы можно увидеть в оформлении выставок, изготовлении подарков и сувениров для педагогов и сотрудников Центра, творческих конкурсов.

Формы аттестации / контроля

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	практическая работа, выставка творческих работ	Май Октябрь
Итоговая аттестация	практическая работа, выставка творческих работ	Декабрь

Содержание программы кружка «Удивительные вещи».

Работа кружка строится на четырех последовательных этапах.

1 Этап. Ознакомление с программой кружка:

- Ознакомление с выставкой готовых работ руководителя кружка и детей.
- Знакомство с правилами техники безопасности.
- Демонстрация и необходимых в работе материалов и инструментов для изготовления поделок. Работа с бумагой открывает детям увлекательный мир прикладного творчества и помогает им создать собирательный образ, воплотить его в различных поделках. Ценное качество бумаги – это способность сохранить ту форму, которую ей придали, что позволит изготовить из нее различные поделки, игрушки, а также предметы, которые можно использовать в повседневной жизни.
- Знакомство со свойствами бумаги принимать различную форму разными техниками.

2 этап. Подготовительный:

- Изготовление основных элементов будущей поделки (модулей, частей поделки, деталей и т.д.).
- Подбор декоративных элементов оформления поделки (декоративные элементы, украшения и т.д.).

3 этап. Основная часть:

- Собираение элементов в единый художественный образ (поделку).
- При необходимости дорабатывание внешнего облика готовой поделки.
- Украшение и подбор декоративных элементов, придание завершающего облика готовой поделке.
- Подбор декоративных элементов оформления поделки (декоративные элементы, украшения и т.д.).

4 этап. Подведение итога работы кружка:

- Оформление выставки готовых поделок из бумаги.
- Поздравление сотрудников с Новым годом и вручение подарков педагогам центра.
- Открытие персональных выставок творчества детей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятий	Количество часов	Сроки
1	Вводное занятие «Техника модульного оригами». Виды и свойства бумаги. Форма листа бумаги для моделей. Правила техники безопасности при работе.	2 часа	Январь
2	«Божья коровка» (модульное оригами).	2 часа	Январь
3	«Зайчик» (торцевание).	3 часа	Январь Февраль
4	«Открытка к 23 Февраля» (техника объемного конструирования).	3 часа	Февраль
5	«Медведь» (модульное оригами).	4 часа	Февраль
6	«Украшение из бумаги к празднику 8 Марта» (комбинированные техники конструирования).	4 часа	Март
7	«Пасхальный заяц» (техника объемного конструирования).	4 часа	Март
8	«Техника модульного оригами»	1 час	Апрель
9	«Спиральные розочки» (квиллинг).	4 часа	Апрель
10	«Открытка к празднику 9 мая» (комбинированные техники конструирования).	3 часа	Апрель
11	«Лягушка» (модульное оригами).	4 часа	Май
12	«Клоуны» (модульное оригами).	4 часа	Май Июнь
13	«Открытка сердце в сердце» (комбинированные техники конструирования).	3 часа	Июнь
14	«Розы из ксероксной бумаги» (техника объемного конструирования).	3 часа	Июнь
15	«Рамки для фотографий» (техника оригами).	3 часа	Июль
16	«Цветущий кактус» (торцевание).	4 часа	Июль Август
17	«Пингвин» (модульное оригами).	4 часа	Август
18	«Оформление рамки для фотографий» (квиллинг).	3 часа	Август Сентябрь
19	«Лебедь» (модульное оригами).	3 часа	Сентябрь
20	«Бабочки» (квиллинг).	3 часа	Сентябрь Октябрь

21	Сувенир к последнему звонку «Бантик» (техника объемного конструирования).	4 часа	Октябрь
22	«Объемное сердечко» (техника объемного конструирования).	3 часа	Октябрь
23	«Шмель» (модульное оригами).	4 часа	Ноябрь
24	Аппликация с сердечками» (комбинированные техники конструирования)	3 часа	Ноябрь
	«Снеговик» (модульное оригами).	3 часа	Декабрь
25	«Цветик-семицветик» (техника объемного конструирования).	4 часа	Декабрь
Всего		94 часа	

Примечание: Во время проведения занятия в кружковой деятельности необходимо проводить физкультурные разминки, гимнастику для глаз и подводить итог каждой встречи.